



KLIIMAMINISTEERIUM



Keskkonnahoidliku mõtteviisi rakendamine Narva Vanalinna Riigikoolis

Rohetehnoloogia ettevõtluse arendamise programme ja üldhariduskoolide õpilaste teadlikkuse suurendamise projektide toetus (Kliima.7.1.1)

2022-2024

Projekti põhieesmärk on keskkonnahoidliku mõtteviisi rakendamine Narva Vanalinna Riigikoolis. Projekti tulemusena suurendatakse meie kooli õpilaste teadlikkust rohetehnoloogiast. Läbi projekti tegevuste õpilastele tutvustatakse rohetehnoloogiaid, mis keskenduvad kliimamuutuste leevendamisele ja kliimamuutustega toimetulekule järgmistes valdkondades: energiatõhusus, taastuv energia, jäätmekäitlus, transport, tervis, infrastruktuur, vesi, põllumajandus. Rohetehnoloogiast teadlikkus suurendatakse kooli maja ja kooli pere tegevuste kaudu.

Tulemused:

1. Koolis on olemas kaasaegsed seadmed põhikooli õpilaste praktikatööde ja CO2 taseme jälgimise jaoks:

Go Direct CO2 gaasiandur mõõdab gaasilise süsinikdioksiidi kontsentratsiooni taset, õhutemperatuuri ja suhtelist õhuniiskust. Seda saab kasutada mitmesugustes bioloogiakatsetes. LabQuest® 3 on võimas, täiustatud, hõlpsasti navigeeritav ja mitmekülgne andmelogimise lahendus STEM-i õpilastele.

2. Kooli õpilased on osalenud rohetehnoloogiatega seotud õppekäikudes

3. Kooli õpetajad on saanud tugi, häid näiteid ja innustust kliimamuutuste, keskkonnasõbraliku kontori ja rohelise kooli teemadel

4. Õpilased on teinud vähemalt 6 keskkonna temaatilist loovtööd, mis on otseselt seotud meie kooli keskkonnahoidliku tegutsemise ja rohetehnoloogiatega

5. Kool on liitunud "Rohelise kooli" programmiga

6. Koolis on loodud selge tegevusplaan keskkonnahoidliku mõtteviisi (sh. rohetehnoloogiaalane teadlikkus) edendamiseks kooli tasemel

7. Koolis on korraldatud vähemalt 6 kampaaniat, mis on seotud rohetehnoloogiaalase teadlikkuse tõstmisega

Projekt panustab järgmiste pädevuste arendamisesse (Põhikooli riiklik õppekava, kolmanda kooliaste õppeväljundid):

- Õpilane mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes;

- oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi, nende üle arutleda, esitada teaduslikke seisukohti ja teha tõendusmaterjali põhjal järeldusi.

Projekt on otseselt seotud ka õppekava läbiva teemaga: keskkond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda ning väärtustades jätkusuutlikkust, on valmis leidma lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele.

Toetas Eesti riik